

**PERAN PEMIMPIN PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAT  
DALAM MENANAMKAN ETIKA KEISLAMAN SANTRI  
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAT KECAMATAN  
LASEM KABUPATEN REMBANG TAHUN 2011/2015)**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

Supriyanto

NIM : G000110015

NIRM : 11 / X / 02. 2. 1 / 2449

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 06 Mei 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan yang berjudul:

**PERAN PEMIMPIN PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAT  
DALAM MENANMAKAN ETIKA KEISLAMAN SANTRI  
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAT  
KECAMATAN LASEM KABUPATEN REMBANG TAHUN AJAR  
2011 S/D 2015)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Supriyanto

NIM : G000110015/ 11/X/02.2.1/2449

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Ari Anshori, M.Ag

Pembimbing II

Dr. Mutohharrun Jinan, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

J.l A. Yani Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta

PENGESAHAN

Skripsi berjudul PERAN PEMIMPIN PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAT  
DALAM MENANAMKAN ETIKA SANTRI (STUDI KASUS DI  
PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAT KECAMATAN LASEM  
KABUPATEN REMBANG TAHUN AJAR 2011-2015)

Penyusun Supriyanto

NIM G000110015

NIRM 11/X/02.2.1/2449

Fakultas Agama Islam

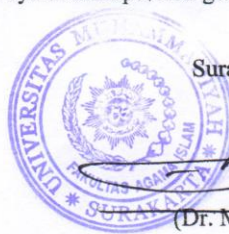
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian Sabtu, 13 Juni 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd.I)

Surakarta, Sabtu 13 Juni 2015

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Dr. Ari Anshori, M.Ag)

Penguji II

(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Ma'arif Jamun M. Si)

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Supriyanto

NIM : G000110015

NIRM : 11/X/02.2.1/2449

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 06 Mei 2015

Saya yang menyatakan,



Supriyanto

NIM: G000110015

NIRM: 11/X/02.2.1/2449

## MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ  
الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyerukan kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar merekalah orang-orang yang beruntung. (Q.S. Āli'Imrān:104)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Surabaya: Pustaka Agung Harapan, 2006), hlm: 79

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat-Nya kepada penulis sehingga karya penulis dapat selesai. Salawat dan salam tetap diberikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan pelajaran kepada semua ummat sehingga dapat mengetahui antara yang baik dan buruk. Tidak lupa kepada semua ummat yang senantiasa mendukung dan memotivasi penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Ayah Jasmin dan Ibu Gunasih yang tulus mendidik, menjaga, dan membesarkan penulis tanpa pamrih sedikitpun.
2. Adik Shafi'i Ikhsan yang selalu menghibur dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Sofiah yang juga selalu menghibur dan membantu penulis memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi tanpa imbalan sedikitpun.
4. Om Winarno dan semua keluarga di Boyolali terimakasih atas dukungan dan motivasinya
5. Kepada Ibu Hj. Nurul Hidayah selaku pemimpin pondok pesantren terimakasih atas bantuan dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Semua pengurus Pondok Pesantren al-Hidayat yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Santri al-Hidayat terimakasih atas bantuannya

8. Ajis dan Ali yang selalu mengingatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Semua teman FAI angkatan 2011 terimakasih atas dukungannya.
10. Keluarga yang di Lasem terimakasih atas motivasinya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin        | Keterangan                  |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif   | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | ba'    | B                  | Be                          |
| ت          | ta'    | T                  | Te                          |
| ث          | sa'    | Ṣ                  | Es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim    | J                  | Je                          |
| ح          | ḥa'    | ḥ                  | Ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | kha'   | Kh                 | Ka dan Ha                   |
| د          | Dal    | D                  | De                          |
| ذ          | Ẓal    | Ẓ                  | Zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | ra'    | R                  | Er                          |
| ز          | Zai    | Z                  | Zet                         |
| س          | Sin    | S                  | Es                          |
| ش          | Syin   | Sy                 | Es dan Ye                   |
| ص          | ṣād    | ṣ                  | Es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | ḍaḍ    | ḍ                  | De (dengan titik di bawah)  |
| ط          | ṭa'    | ṭ                  | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | ẓa'    | ẓ                  | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | ‘ain   | ‘                  | Koma terbalik ke atas       |
| غ          | Gain   | G                  | Ge                          |
| ف          | fa'    | F                  | Ef                          |
| ق          | Qāf    | Q                  | Qi                          |
| ك          | Kāf    | K                  | Ka                          |
| ل          | Lam    | L                  | El                          |
| م          | Mim    | M                  | Em                          |
| ن          | Nun    | N                  | En'                         |
| ه          | ha'    | H                  | Ha                          |
| ء          | Hamzah | `                  | Apostrof                    |
| ي          | ya'    | Y                  | Ye                          |

### 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap



|        |         |        |
|--------|---------|--------|
| عَدَّة | Ditulis | ‘iddah |
|--------|---------|--------|

### 3. Ta’ marbūtah

#### a. Bila dimatikan ditulis h

|      |         |        |
|------|---------|--------|
| هبة  | Ditulis | Hibah  |
| جزية | Ditulis | Jizyah |

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

|                |         |                    |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامة الأولياء | Ditulis | karāmah al-auliyā’ |
|----------------|---------|--------------------|

#### b. Bila ta’ marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

|            |         |               |
|------------|---------|---------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | zakātul fitri |
|------------|---------|---------------|

### 4. Vokal Pendek

|    |        |         |   |
|----|--------|---------|---|
| ◌ِ | Kasrah | Ditulis | I |
| ◌َ | Fathah | Ditulis | A |
| ◌ُ | Dammah | Ditulis | U |

### 5. Vokal Panjang

|                                       |         |               |
|---------------------------------------|---------|---------------|
| fatḥah + alif → contoh: جاهلية        | Ditulis | ā → jāhiliyah |
| fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى | Ditulis | ā → yas‘ā     |

|                           |         |           |
|---------------------------|---------|-----------|
| kasrah + ya' mati → كريم  | Ditulis | ī → karīm |
| ḍammah + wāwu mati → فروض | Ditulis | ū → furūḍ |

## 6. Vokal Rangkap

|                                   |         |               |
|-----------------------------------|---------|---------------|
| fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم | Ditulis | ai → bainakum |
| fatḥah + wāwu mati → contoh: قول  | Ditulis | Au → qaulun   |

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

|       |         |           |
|-------|---------|-----------|
| القلم | Ditulis | al-qalamu |
| الشمس | Ditulis | al-syamsu |

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

|                   |         |                             |
|-------------------|---------|-----------------------------|
| وما محمد الا رسول | Ditulis | Wa mā Muḥammadun illā rasūl |
|-------------------|---------|-----------------------------|

## ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan seperti pondok pesantren salafiyah juga sudah menanamkan etika keislaman santri seperti disiplin, jujur dan taat pada pemimpin. Sedangkan dalam menanamkan etika keislaman di pondok pesantren salafiyah yang menentukan yaitu pemimpin pondok pesantren. Maka tema yang diangkat dalam penelitian ini adalah *Peran Pemimpin Pondok Pesantren Al-Hidayat dalam Menanamkan Etika Keislaman Santri (studi kasus di Lasem Rembang 2011-2015)*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi. Alas analisis data bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis. Penelitian ini menggunakan analisis data yang bersifat deskriptif analitik. Deskriptif analitik adalah data yang diperoleh (berupa kata-kata, gambar, perilaku) tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka statistik, melainkan tetap dalam bentuk kualitatif yang memiliki arti lebih kaya dari sekedar atau frekuensi.

Hasil dari penelitian yaitu Peran Pemimpin Pondok Pesantren Al-Hidayat sebagai; *modelling* (keteladanan), *regulasi* (mengatur), pengambil keputusan, kontrol sosial, penyelesai konflik. Usaha-usaha Pemimpin Pondok Pesantren Al-Hidayat dalam Menanamkan Etika Keislaman santri yaitu; Usaha-usaha yang dilakukan pemimpin pondok pesantren al-Hidayat yaitu memberikan pendidikan formal berupa SMP/MTs dan SMA/MA sedangkan program pendidikan non formalnya melalui program marhalah sp A, marhalah sp B, marhalah I, marhalah II, marhalah III. didukung dengan program-program Pondok Pesantren al-Hidayat adalah: Batsul masail santri, latihan muhadloroh, pengajian setiap malam jum'at, latihan hadroh dan sholawat, sorogan.

Faktor pendukung yaitu pemimpin memberikan semangat dan dukungan kepada pengurus untuk mengawasi santri dalam semua kegiatan santri. Kemudian kendala yang di alami dari pemimpin yaitu; jika liburan sekolah formal banyak santri yang pulang kampung, padahal kegiatan yang ada di Pondok Pesantren tidak libur. Jika terjadi seperti yang diatas semua kegiatan yang ada di Pondok akan terganggu karena yang mengikuti kegiatan hanya beberapa santri.

**Kata Kunci:** Peran pemimpin, Menanamkan Etika Keislaman.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اَللّهُمَّ  
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْامِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmatya serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan hikmah dan rahmat bagi penulis. Shalawat dan salam tidak lupa di panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi pelajaran kepada semua ummat sehingga dapat mengetahui jalan yang benar yaitu jalan menuju rahmat al lailamin.

Atas rida Allah, akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: **PERAN PEMIMPIN PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAT DALAM MENANAMKAN ETIKA KEISLAMAN SANTRI (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAT KECAMATAN LASEM KABUPATEN REMBANG TAHUN AJARAN 2011 S/D 2015).**

Penulis dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak Drs. Zainal Abidin. MPd., selaku Ketua Program Studi Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Ma'arif Jamuin. M.Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberi bimbingan dengan penuh kesabaran serta senantiasa memberi pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr.Mutohharun Jinan, M.Ag selaku pembimbing II, yang dengan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada semua Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuannya, selama penulis menempuh study di Fakultas Agama Islam, berkat ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan baik memberikan pelayanan administrasi kepada penulis.
7. Seluruh Staf karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis dalam bidang administrasi.
8. Serta semua pihak yang turut membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari semua pihak di atas, mendapatkan balasan dari Allah swt. Penulis sadar bahwa masih ada kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, sangat diperlukan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca untuk menambah cakrawala keilmuan.

Surakarta, 06 Mei 2015

Penulis ,

Supriyanto

## DAFTAR ISI

|                                    | Hlm  |
|------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                 | i    |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING..... | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....            | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....   | iv   |
| HALAMAN MOTTO.....                 | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....           | vi   |
| HALAMAN TRANSLITERASI.....         | viii |
| HALAMAN ABSTRAK.....               | xii  |
| KATA PENGANTAR.....                | xiii |
| DAFTAR ISI.....                    | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....               | xix  |

### BAB I : PENDAHULUAN

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah.....        | 3 |
| C. Tujuan Penelitian.....      | 4 |
| D. Manfaat Penelitian.....     | 4 |

### BAB II : LANDASAN TEORI

|   |    |
|---|----|
| A. Tinjauan Pustaka.....                                  | 6  |
| B. Tinjauan Teoritik.....                                 | 8  |
| 1. Peran Pemimpin.....                                    | 8  |
| a. Pengertian Peran.....                                  | 8  |
| b. Pengertian Pemimpin.....                               | 9  |
| 1)Peran Pemimpin sebagai <i>Modelling</i> .....           | 9  |
| 2)Peran Pemimpin sebagai Kontrol Sosial.....              | 10 |
| 3)Peran Pemimpin sebagai <i>Regulating</i> (Mengatur).... | 10 |
| 4)Peran Pemimpin sebagai Penyelesai Konflik.....          | 10 |
| 5)Peran Pemimpin sebagai Pengambil Keputusan....          | 10 |
| c. Tugas Pemimpin.....                                    | 11 |
| d. Tujuan Kepemimpinan.....                               | 12 |
| e. Fungsi Kepemimpinan.....                               | 13 |
| f. Metode Kepemimpinan.....                               | 14 |
| 2. Etika Islam.....                                       | 16 |
| a. Latar Sejarah Etika.....                               | 16 |
| b. Pengertian Etika.....                                  | 17 |
| c. Etika dalam Islam.....                                 | 19 |
| d. Etika dalam Struktur Ajaran Islam.....                 | 20 |
| e. Ciri-ciri Etika Islam.....                             | 21 |
| f. Karakteristik Etika Islam.....                         | 22 |
| g. Macam-macam Etika Keislaman.....                       | 24 |
| 3. Santri dan Pondok Pesantren .....                      | 25 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| a. Pengertian Santri.....           | 25 |
| b. Pengertian Pondok Pesantren..... | 25 |
| c. Manajemen Pondok Pesantren.....  | 27 |

### BAB III : METODE PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....        | 29 |
| B. Tempat dan Penentuan Subyek Penelitian..... | 29 |
| C. Metode Pengumpulan Data.....                | 30 |
| a. Observasi.....                              | 30 |
| b. Wawancara.....                              | 30 |
| c. Dokumentasi.....                            | 31 |
| D. Metode Analisis Data.....                   | 32 |

### BAB IV : DESKRIPSI DATA

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Hidayat.....                               | 33 |
| 1. Letak dan Geografis.....   | 33 |
| 2. Sejarah dan perkembangan P. P. Al-Hidayat.....                               | 33 |
| 3. Tujuan P.P. Al-Hidayat.....  | 34 |
| 4. Struktur Organisasi.....   | 34 |
| 5. Keadaan Pemimpin, Pengurus, santri.....                                      | 35 |
| 6. Proses Pembelajaran Pondok Pesantren.....                                    | 35 |
| 7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....  | 36 |
| B. Peran Pemimpin.....  | 36 |
| C. Usaha-usaha dalam Menanamkan Etika Keislaman.....                            | 39 |
| D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Etika Keislaman Santri..... | 41 |
| 1. Faktor Pendukung.....  | 41 |
| 2. Faktor Penghambat.....   | 42 |

### BAB V : ANALISIS DATA

|  |    |
|--|----|
| A. Peran Pemimpin P.P. Al-Hidayat.....   | 44 |
| B. Tugas Pemimpin.....   | 47 |
| C. Metode Kepemimpinan P.P. Al-Hidayat.....  | 49 |
| D. Usaha-usaha Pemimpin P.P. Al-Hidayat dalam Menanamkan Etika Keislaman Santri..... | 50 |
| E. Faktor Pendukung dan Penghambat.....  | 52 |
| 1. Faktor Pendukung.....   | 52 |
| 2. Faktor Penghambat.....  | 53 |

### BAB VI : PENUTUP

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 54 |
| B. Saran.....      | 55 |



DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
DAFTAR IWAYAT HIDUP

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |
|-------------|---|
| Lampiran 1  | Gambar Santri Sholat Berjamaah  |
| Lampiran 2  | Gambar Santri Mengaji Al-Quran  |
| Lampiran 3  | Gambar Santri Belajar Kitab Kuning  |
| Lampiran 4  | Gambar Santri di dalam Kelas  |
| Lampiran 5  | Gambar Santri Belajar Pidato  |
| Lampiran 6  | Gambar Wawancara dengan Pemimpin Pondok Pesantren   |
| Lampiran 7  | Gambar Wawancara dengan Pengurus Pondok Pesantren   |
| Lampiran 8  | Gambar Pengurus Pondok Menjaga Absensi Madarasah  |
| Lampiran 9  | Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah ” <i>DIRĀSAH MARHALAH</i> ” P.P. Al-Hidayat Tahun 1433-1434 |
| Lampiran 10 | Jadwal Jaga Absensi   |
| Lampiran 11 | Absensi <i>Dirāsah Marhalah</i> (SP ”A”, 1 A, II, III, SP “B”)                                |
| Lampiran 12 | Absensi <i>Ikhtibār Sani Marhalah</i> (SP A, SP B,  |
| Lampiran 13 | Daftar Nilai <i>Dirāsah Marhalah</i> (I, II, III)   |
| Lampiran 14 | Absensi Dewan <i>Asātiz Dirāsah Marhalah</i> (SP A, SP B, SP I, SP II, SP III)                |
| Lampiran 15 | Surat Permohonan Pembimbing dan Surat Ijin Riset  |